

22UHS126C/22UHS226C	Samskruthika Kannada	01-Credit
Hrs/Week: 1:0:0		CIE Marks: 50
Total Hours: 15Hrs		SEE Marks: 50

Course Objectives:

१. 'ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕನ್ನಡ' ಪಠ್ಯದ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ನಾಡು, ನುಡಿ, ಭಾಷೆ, ಮತ್ತು ಕನ್ನಡಿಗರ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಬದುಕಿನ ಬಗೆಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು.
२. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ಅದಕ್ಕೆ ಮೂರಕವಾಗಿರುವಕನ್ನಡ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳ ಬಗೆಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು. ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿಅಚ್ಚೆ ಮತ್ತು ಪತ್ರವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಪ್ರೇರಣೆಸುವುದು.
३. ತಾಂತ್ರಿಕಲಘಿಯನದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಬರವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಾಗುವ ದೋಷಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನು ಬೆಳೆಸುವುದು.
४. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಡಿಗಿರುವ ಸುಪ್ತಿ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಅನಾವರಣಗೊಳಿಸುವ ನಿಟಿನಲ್ಲಿಅವರಲ್ಲಿ ಕಲೆ, ಬರವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಭಾಷಾಂತರಕಲೆಯಲ್ಲಿಅಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುವುದು.ಎಲ್ಲಕೂ ಮೇಲಾಗಿ ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಸರ್ವಾಂಗೀಣವಾಗಿ ಸಂವರ್ಧನೆಗೊಳಿಸಿ ಅವರನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ಸಂಪತ್ತನಾಗಿ ರೂಪಿಸಿಸುವುದು.

UNIT - I	4Hrs
१. ಕನಾಟಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿ : ಹಂಪ ನಾಗರಾಜಯ್ಯ २. ಕನಾಟಕದ ಪರಿಕೀರ್ಣಾ :ಒಂದು ಅಪೂರ್ವ ಚರಿತ್ರೆ - ಜಿ. ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಯ್ಯ ३. ಆಡಳಿತ ಭಾಷೆಯಾಗಿಕನ್ನಡ - ಡಾ. ಎಲ್. ತಿಮ್ಮೇಶಮತ್ತು ಮೈ. ಕೇಶವಮೂರ್ತಿ	
UNIT - II	4Hrs
१. ವಚನಗಳು :ಜೀಡೆರದಾಸಿಮಯ್ಯ, ಬನವಟ್ಟಿ, ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿ, ಅಲ್ಲಮಪ್ರಭು, ಆಯ್ದುಕ್ಕಿಲಕ್ಕುಮ್ಮು २. ಕೀರ್ತನೆಗಳು :ತಲ್ಲಣಿಸದಿರುಕುಂಡ್ಯಾಳು ಮನವೆ - ಕನಕದಾಸ ३. ತತ್ವಪದಗಳು :ಸಾಮಿರ ಕೊಡಗಳ ಸುಟ್ಟು - ಶಿಶುನಾಳ ಷರೀಫ ४. ಜನಪದಗಿತೆ :ಬೀಸುವ ಪದ	
UNIT - III	4Hrs
१. ಮಂಕುತಿಮೈನಕಗ್ಗೆ :ಡಿ.ವಿ.ಜಿ. २. ಕುರುಡುಕಾಂಚಾಣಾ :ದ.ರಾ. ಬೇಂದ್ರೆ ३. ಹೊಸಬಾಳಿನಗಿತೆ :ಹುವೆಂಪ್ರ ४. ಜೊಮನಮಕ್ಕಳಹಾಡು :ಸಿದ್ದಲಿಂಗಯ್ಯ ५. ಆಮರಶ್ಚಾಮರ :ಜಂದ್ರಶೇಖರಕಂಬಾರ	
UNIT - IV	3Hrs
१. ಡಾ. ಸರ್. ಎಂ. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ - ವ್ಯಕ್ತಿಮತ್ತು ಲಿಪಿಯ್ಯ : ಎಂಬ್ ಮೂರ್ತಿರಾವ್ २. ಕರಕುಶಲ ಕಲೆಗಳ ಮತ್ತು ಪರಂಪರೆಯ ವಿಜ್ಞಾನ : ಕರೀಗೌಡ ಬೀಚನಹಳ್ಳಿ ३. 'ಕ'ಮತ್ತು 'ಬ' ಬರಹ ತಂತ್ರಾಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಕನ್ನಡದ ಚಿಕ್ಕೆಟಿಂಗ್	

Reference books:

ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕನ್ನಡ (ಸಂ),

ಡಾ.ಹಿ.ಸಿ.ಹೋರಲಿಂಗಯ್ಯ & ಡಾ. ಎಲ್. ತಿಮ್ಮೇಶ,

Prasaranga VTU, Belagavi, Karnataka, 2020.

ಕೋಣ್ಣಲಿತಾಂಶಗಳು: (Course Outcomes)

At the end of the course student will be able to:

CO1: ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬೌದ್ಧಿಕವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುವುದರೊಂದಿಗೆ ನಮ್ಮ ನಾಡಿನ ಮತ್ತು ದೇಶದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವಾರಸುದಾರರಾಗಿ ಬೆಳೆದು ಸ್ವಾವಲಂಬಿಯಾಗಿ ಬದುಕು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ

- CO2:** ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದರೊಂದಿಗೆ, ಅನ್ವರನ್ನು ಅಧ್ಯೋಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮನೋಬಿಲಿ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಇವತ್ತಿನ ಸಂಕೀರ್ಣವಾದ ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸೌಹಾದರ್ಯಯುತವಾದ ನಡುವಳಿಕೆಯೊಂದಿಗೆಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ ರೂಪಗೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.
- CO3:** ಜಾಗತಿಕರಣದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸ್ವತಂತ್ರ ವಾಗಿಆಲೋಚಿಸುವ, ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಬರೆಯುವ, ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಚಿಂತನೆಯಲ್ಲಿರಾಗುವ ಸಾಮಾಜಿಕವನ್ನು ಪಡೆದು, ಸಮಯೋಚಿತವಾಗಿ ಸೂಕ್ತ ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಈ ಅಧ್ಯಯನ ದೇಹಸ್ಥಂಬವಾಗಿದೆ.
- CO4:** ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇಂದಿನ ಜಾಗತಿಕ ವಿದ್ಯಾಮಾನಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯೋಸಿಕೊಂಡು, ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸಂಘರ್ಷಾವಿಯಾಗಿ ಬೆಳೆಯುವ ಮನೋಬಿಲಿವನ್ನು ಮತ್ತುಆಶ್ಚರ್ಯವನ್ನುತುಂಬುವಲ್ಲಿ ಈ ಅಧ್ಯಯನ ಸೂಕ್ತವಾದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಕೆಯಾಗಿದೆ.
- CO5:** ತನ್ನ ಅಸ್ತಿತ್ವ ಹುಡುಕಾಟದಲ್ಲಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ, ಅದು ಈ ನೆಲದ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾನೆ, ಭಾತ್ಯತ್ವ ತ್ವೀತಿ, ಸೌಹಾದರ್ಯಯುತವಾದ ಮನಸ್ಸುಗಳಲ್ಲಿ ಇದಾವಂಬುದನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅರಿತಕ್ಕೆತರುತ್ತದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಸರ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಜಾಗೃತಗೊಳಿಸಿ, ದೈವಸ್ವಾಷಿಯಾದ ಈ ಅಷ್ಟುಲ್ಲಿ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಹಿತ-ಮೀತವಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಮುಂದಿನ ತಲೆಮಾರಿಗೆಅದನ್ನು ಬಳುವಳಿಯಾಗಿ ಬಿಟ್ಟುಹೋಗುವಲ್ಲಿಜಾಗೃತನಾಗುತ್ತಾನೆ.

Note:

Eligibility criteria for registration of Kannada subject: students who have studied Kannada language as one of the subjects either in tenth standard or PUC-II have to register Samskruthika Kannada.

Course Outcomes	Programme Outcomes											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
CO1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CO2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-
CO3	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
CO4	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-
CO5	-	-	-	-	-	1	3	-	-	-	-	-

22UHS127C/22UHS227C	ಬಳಕೆ ಕನ್ನಡ: Balake Kannada	01-Credit
Hrs/Week: 1:0:0		CIE Marks: 50
Total Hours: 15Hrs		SEE Marks: 50

Course Objectives:

१. ಬಳಕೆ ಕನ್ನಡ ‘ಪಠ್ಯದ ಅಧ್ಯಯನದಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಅಧ್ಯೋಸಿಕೊಂಡು, ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಸಂವಹನ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.
२. ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಬಗೆಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಂತರಿಕ ಸಂವಹನ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು.
३. ವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸುವುದು.
४. ಕನ್ನಡ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಬಗೆಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಿ, ಅವುಗಳನ್ನು ಸಮಯೋಚಿತವಾಗಿ ಬಳಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಕಲಿಸಿಕೊಡುವುದು.
५. ನಮ್ಮ ನಾಡಿನ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಅರಿತು, ಅಧ್ಯೋಸಿಕೊಂಡು ನಾಡವರೇಂದಿಗೆ ಸೌಹಾದರ್ಯಯುತವಾಗಿ ಬದುಕಲು
६. ಕಲಿಸುವುದು.

UNIT – I	04 Hrs
-----------------	---------------

- Necessity of learning a local language:
- Tips to learn the language with easy methods.
- Easy learning of a Kannada Language: A few tips
- Hints for correct and polite conservation
- Key to Transcription

Lessons to teach and Learn kannada Language

- 1 ಹೀಯಕ್ತಿಕೆ, ಸ್ವಾಮ್ಯಸೂಚಕ/ಸಂಬಂಧಿತ ಸರ್ವನಾಮಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳು – Personal pronouns, possessive Forms, Interrogative words
- 2 ನಾಮಪದಗಳು ಸಂಬಂಧಾರ್ಥಕ ರೂಪಗಳು, ಸಂದೇಹಾಸ್ವದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧವಾಚಕ ನಾಮಪದಗಳು – Possessive forms of nouns, dubitive question and Relative nouns
- 3 ಗುಣ, ಪರಿಮಾಣ ಮತ್ತು ವರ್ಣಬಣ್ಣ, ವಿಶೇಷಣಗಳು, ಸಂಖಾರವಾಚಕಗಳು – Qualitative, Quantitative and Colour Adjectives, Numerals

UNIT – II	04 Hrs
<ol style="list-style-type: none"> 1. ಸಂಖಾಗುಣವಾಚಕಗಳು ಮತ್ತು ಬಹುವಚನ ನಾಮರೂಪಗಳು – Ordinal numerals and plural markers 2. ನೂನ / ನಿಷೇಧಾರ್ಥಕ ಶಿಯಾಪದಗಳು ಮತ್ತು ವರ್ಣ ಗುಣವಾಚಕಗಳು – Defective/Negative Verbs and Colour Adjectives ಅಪ್ತಣ / ಒಟ್ಟಿಗೆ, ನಿದೇಶಾನ, ಪ್ರೌತ್ಸಂಹ ಮತ್ತು ಒತ್ತಾಯ ಅರ್ಥರೂಪ ಪದಗಳು ಮತ್ತು 3. ವಾಕ್ಯಗಳು Permission, Commands, encouraging and Urging words (Imperative words and sentences) ಹೋಲಿಕೆ (ತರತಮು), ಸಂಬಂಧಸೂಚಕ ಮತ್ತು ವಸ್ತುಸೂಚಕ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳು ಮತ್ತು ನಿಷೇಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳು 	

1. ಒಳಕೆ – Comparative, Relationship, identification and Negation words

UNIT-III	04 Hrs
1. ಕಾಲ ಮತ್ತು ಸಮಯದ ಹಾಗೂ ಶರೀರದ ವಿವಿದ ಪ್ರಕಾರಗಳು – Different types of forms of Tense, Time and Verbs	
2. ಸಂಭಾಷಣೆಯಲ್ಲಿ ದಿನೋಪಯೋಗಿ ಕನ್ನಡ ಪದಗಳು – Kannada words in Conversation	
3. ಕನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಕುರಿತಾದ ಇತರೆ ಮಾಹಿತಿಗಳು	
4. ಭಾಷೆ ಕಲೆಯಲು ಏನನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು ಮತ್ತು ಮಾಡಬಾರದು – Do's and don'ts in learning language	
03 Hrs	
1. Kannada language script part – 1	
2. Kannada language script part – 1	

Course Outcomes:
ಕೋಸ್‌ಎಲಿತಾಂಶಗಳು:

At the end of the course the student should be able to:

CO1: ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಅಧ್ಯೋತ್ಸಿಕೊಂಡು, ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ, ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಆಯಾ ಪ್ರದೇಶದ ಜನರೂಂದಿಗೆ ಅನ್ಯೋನ್ಯವಾಗಿ ವ್ಯವಹರಿಸುತ್ತಾರೆ.

CO2: ಈ ಪಠ್ಯದ್ವಯನದಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಆಯಾ ಪ್ರದೇಶಗಳ ನಂಬಿಕೆ, ಸಂಪ್ರದಾಯ ಮತ್ತು ಆಚರಣೆಗಳನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

CO3: ಕನ್ನಡ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ವಾಣಿಜ್ಯ ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ನೆರೆವೇರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

CO4: ಹಂತಹಂತವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಬರವಣಿಗೆಯ ಕಲೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಓದುವ ಕಲೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.

CO5: ಈ ಭಾಷೆಯ ಸಂಪರ್ಕದಿಂದಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರಗಳಾದ ಕತೆ, ಕವನ', ಕಾದಂಬರಿ, ನಾಟಕ ಮುಂತಾದ ಶೈಲೆಗಳಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಅಭಿರುಚಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.

Course Outcomes	Programme Outcomes											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
CO1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-
CO2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-
CO3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-
CO4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-
CO5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-